

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

دانشگاه پزشکی

نیمسال دوم ۱۴۰۰

فرم طرح درس تشریح سر و گردن

عنوان درس: تشریح سر و گردن	تعداد واحد: ۱/۲ نظری - ۰/۵ عملی
نوع درس: نظری/عملی	مدت درس مجازی (بر حسب ساعت): ۳۷ ساعت نظری و عملی
رشته تحصیلی دانشجویان: پزشکی عمومی	مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای حرفه ای
نام مسئول درس: دکتر پروری	نام مدرس/مدرسین: دکتر پروری

پست الکترونیک مدرس: sorayaparvari@yaoo.com

هدف کلی درس:

این دوره آموزشی بخشی از برنامه آموزشی علوم پایه دانشجویان پزشکی است که به آموزش تخصصی مفاهیم و حقایق در خصوص اجزای سیستم اسکلتی عضلانی محوری با تاکید بر ساختار نواحی سر و گردن می پردازد به میزانی که آنها را برای درک و تجزیه و تحلیل سیستم اسکلتی عضلانی محوری آماده سازد. محتوای این قسمت از برنامه آموزشی جزء بلوک ها نمی باشد.

محتوای این بلوک در حد مورد نیاز پزشک عمومی است و شامل مباحث تخصصی، اختلالات عملکردی و ساختاری سیستم عصبی و روش های تشخیصی و درمانی نمی شود.

این درس به موارد زیر نمی پردازد:

- جزئیات تخصصی، اختلالات عملکردی و ساختاری مربوطه
- اصول فارماکولوژی و پاتوفیزیولوژی بیماری ها و اختلالات مربوط و روش های تشخیصی و درمانی آنها

اهداف اختصاصی بخش مجازی درس:

الف) اهداف دانشی

دانشجو در پایان این دوره آموزشی باید بتواند:

۱. جمجمه را تعریف کند و استخوان های فرونتال، اتموئید، اسفنوئید، اکسی پیتال، پاریتال، تمپورال، نازال، لاکریمال، زایگوماتیک، ماگزیلا، پالاتین، شاخک تحتانی، وومر، فک تحتانی، هایوئید و مهره های گردنی را توصیف کند.
۲. نماهای جمجمه را شرح دهد و آناتومی بالینی و کاربردی جمجمه را توصیف نماید.

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

دانشگاه پزشکی

نیمسال دوم ۱۴۰۰

فرم طرح درس تشریح سر و گردن

۳. عناصر سطحی گردن، مثلث های گردن، عضله SCM، شبکه عصبی گردن، شریان کاروتید خارجی، غلاف کاروتید (شریان کاروتید مشترک، شریان کاروتید داخلی، عصب واگ و ورید ژوگولار داخلی) را شرح دهد و آنها را برای درک نکات بالینی مربوطه به کار برد.

۴. مثلث خلفی گردن و نواحی اینفرهایوئید و سوپراهایوئید را توصیف کند و آناتومی بالینی آنها را شرح دهد.

۵. نواحی صورت، عضلات پوستی صورت و عضلات جونده و ناحیه اینفراتمپورال و محتویات آن را شرح دهد.

۶. اعصاب کرانیال را شرح دهد و آناتومی بالینی و سطحی مربوطه را توصیف نماید.

۷. نحوه تکوین کمان های حلقی و تکامل سر و صورت را شرح دهد.

۸. از آناتومی ناحیه سر و گردن برای درک آناتومی کاربردی، سطحی، رادیولوژیک و بالینی استفاده نماید.

(ب) اهداف مهارتی

دانشجو در پایان این دوره آموزشی باید بتواند:

۱. استخوان های جمجمه و جایگاه هر یک از آنها را روی استخوان و مولژ تشخیص دهد.

۲. نماهای جمجمه و نواحی مهم هر یک از آنها را روی استخوان و مولژ شناسایی کند.

۳. مهره های گردنی را از سایر مهره ها تشخیص دهد و مشخصات اصلی آنها را شناسایی کند.

۴. عناصر سطحی و مثلث های گردن را در جسد، مولژ و فرد زنده تشخیص دهد.

۵. شبکه عصبی گردنی، غلاف کاروتید و محتویات آن را در جسد و مولژ تشخیص دهد.

۶. مثلث خلفی گردن و نواحی اینفرهایوئید و سوپراهایوئید را در جسد و مولژ تشخیص دهد.

۷. نواحی صورت، ساختارهای آناتومیک مهم، عضلات جونده و نواحی اینفراتمپورال را در جسد و مولژ تشخیص دهد.

۸. مسیر اعصاب کرانیال و شاخه های آنها را در جسد، مولژ و فرد زنده تشخیص دهد.

۹. ساختارهای مهم سر و گردن را در مقاطع رادیولوژیک شناسایی کند.

(ج) اهداف نگرشی

از دانشجو انتظار می رود طی این دوره آموزشی:

۱. بر کرامت انسانی جسد واقف باشد و آن را رعایت کند.

۲. از جایگاه ویژه حرفه ای و وجود حساسیت های اخلاقی در رشته ی پزشکی آگاه باشد.

۳. منضبط و مؤدب باشد و رفتار و ظاهر متناسب با شأن دانشجوی پزشکی داشته باشد.

۴. نقدپذیر و منطقی باشد و حقایق را بپذیرد.

۵. در تمام امور اعم از آزمون ها و ارائه تکالیف نوشتاری و شفاهی به شرافت و درستکاری و حفظ شأن پزشکی پای بند باشد.

۶. در انجام کارها و تکالیف گروهی همکاری موثری داشته باشد.

۷. به اساتید و مربیان خود احترام بگذارد.

۸. وظیفه شناس، مسؤولیت پذیر و قابل اعتماد باشد.

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

دانشگاه پزشکی

نیمسال دوم ۱۴۰۰

فرم طرح درس تشریح سر و گردن

۹. خود را ملزم به خودآموزی و به روز نگهداشتن دانش و مهارت های خود بدانند.
۱۱. ضوابط دانشکده را رعایت نمایند.
۱۱. در استفاده از منابع و امکانات عمومی از اتلاف و اسراف خودداری کنند.
۱۲. فعالانه گوش کنند.
۱۳. به طور مناسب از تکنیک های غیرکلامی شامل زبان بدن استفاده کنند.
۱۴. در روابط بین فردی بیان مؤثر و صمیمی داشته باشد.
۱۵. ارتباط کلامی و چشمی مناسبی برقرار کنند.
۱۶. به عنوان عضوی از تیم با سایر دانشجویان کار گروهی انجام دهد.
۱۷. با اساتید، مسؤولان آموزشی و اداری ارتباط مناسب برقرار کنند.
۱۸. به مسؤولان آموزشی بازخورد به هنگام و سازنده ارائه دهد.

جدول طرح دوره:

شماره جلسه	تاریخ جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس
۱	۱۴۰۰/۱۲/۷	مقدمه - بررسی نمای فوقانی و خلفی و قدامی جمجمه		دکتر پروری
۲	۱۴۰۰/۱۲/۱۴	بررسی ادامه نمای قدامی و نمای طرفی و حفرات کرانیال جمجمه		دکتر پروری
۳	۱۴۰۰/۱۲/۲۱	ادامه نمای کرانیال و نمای برون سری قاعده جمجمه		دکتر پروری
۴	۱۴۰۱/۱/۲۰	حفرات تمپورال و اینفراتمپورال و تریگوپالاتین - مهره های گردنی		دکتر پروری
۵	۱۴۰۱/۱/۲۷	جمع بندی استخوان شناسی سر و گردن - تکامل جمجمه		دکتر پروری
		امتحان میان ترم با هماهنگی حداکثر تا ۳۱ فروردین		
۶	۱۴۰۱/۲/۱۰	نواحی گردن - غلاف کاروتید		دکتر پروری
۷	۱۴۰۱/۲/۱۷	مثلت خلفی - عضلات اینفراهیوئید		دکتر پروری
۸	۱۴۰۱/۲/۲۴	ناحیه سوپراهیوئید - صورت		دکتر پروری
۹	۱۴۰۱/۲/۳۱	ناحیه اینفراتمپورال		دکتر پروری
۱۰	۱۴۰۱/۳/۷	ادامه ناحیه اینفراتمپورال - اسکالپ		دکتر پروری
۱۱	۱۴۰۱/۳/۱۴ (تعطیل رسمی، جبرانی)	تکوین کمان های حلقی و تکامل سر و صورت		دکتر پروری

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

دانشکده پزشکی

نیمسال دوم ۱۴۰۰

فرم طرح درس تشریح سر و گردن

روش تدریس (چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی):

سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی - نشان دادن (demonstration)

وظایف و تکالیف فراگیر:

ردیف	شرح تکلیف
۱	انجام تکالیف محوله در بازه زمانی
۲	مطالعه به موقع محتوا و شرکت در کلاس آنلاین
۳	

منابع تکمیلی برای مطالعه:

۱. آناتومی بالینی سر و گردن - تألیف دکتر محمد اکبری و همکاران (ریفرنس اصلی)
۲. آناتومی بالینی اسنل، سر و گردن
۳. آناتومی گری برای دانشجویان ، جلد سوم، سر و گردن

نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

نمره پایان ترم از بیست نمره به قرار زیر محاسبه می شود:

- آزمون های نظری: ۱۲ نمره ، شامل ۶ نمره آزمون میان ترم و ۶ نمره آزمون پایان ترم (بسته به شرایط و تصمیم گیری دانشکده به صورت مجازی یا حضوری)
- آزمون عملی: ۵ نمره (بسته به شرایط و تصمیم گیری دانشکده به صورت مجازی یا حضوری)
- تکالیف : ۲ نمره
- حضور در کلاس آنلاین و مشارکت در کلاس : ۰/۵ نمره

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

دانشکده پزشکی

نیمسال دوم ۱۴۰۰

فرم طرح درس تشریح سر و گردن

- ارائه فرم نظرخواهی و شرکت در جلسه فیدبک پس از آزمون: ۰/۵ نمره
- به منظور دریافت بازخورد در خصوص کیفیت دوره، نظرخواهی از دانشجویان در قالب فرم در میان ترم و پایان ترم، انجام خواهد شد و تلاش می شود تا با در نظر گرفتن نظرات و پیشنهادات ارائه شده، نواقص احتمالی بر طرف شده و کیفیت دوره های آتی ارتقا یابد. ارائه نمره نهایی منوط به تکمیل فرم نظرخواهی است.
- جلسه فیدبک پس از آزمون، با هماهنگی نماینده کلاس، تشکیل خواهد شد.

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	آزمون میان ترم		۶
۲	آزمون پایان ترم		۶
۳	آزمون عملی		۵
	تکالیف		۲
	حضور و مشارکت		۰/۵
	حضور در جلسه فیدبک پس از امتحان		۰/۵
۴		مجموع نمره:	۲۰

سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

دانشگاه پزشکی

نیمسال دوم ۱۴۰۰

فرم طرح درس تشریح سر و گردن

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: گروه آموزشی:
 مقطع تحصیلی: نیمسال تحصیلی:
 رشته تحصیلی: نام و نام خانوادگی مدرس: نام و نام خانوادگی مدیر گروه:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☐				نام درس قید شده است	۱
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
				نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
				شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
نام و نام خانوادگی مدیر گروه:				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
				نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است	۱۵
محل امضا				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.